

Рассмотрено на заседании
педагогического совета 18 апреля
2024 года протокол № 7

Утверждено
Приказом директора МАОУ «СОШ № 49»
от 18 апреля 2024 года №100

**Отчет о самообследовании за 2023 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира «Средняя общеобразовательная
школа № 49 имени М.М. Сперанского»**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 49»

Самообследование МАОУ «СОШ №49» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского» |
| Руководитель | Подшибякина Светлана Александровна |
| Адрес организации | 600037 г. Владимир, ул. Сперанского д.19 |
| Телефон, факс | 8(4922)54-03-16 |
| Адрес электронной почты | sch49@vladedu.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира 600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 |
| Дата создания | 01.09.2018 г. |
| Лицензия | Лицензия № 0002804 от 10 июня 2019 г., серия 33Л01, N 0002804, |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации № 0000990 от 10 июля 2019 г. Серия 33 А 01 N 0000990 |

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. | 2022г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|--------|--------|---------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 723 | 797 | 827 | 853 | 825 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 410 | 470 | 543 | 672 | 764 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 | 43 | 42 | 26 | 22 |
| Общая численность обучающихся | 1173 | 1310 | 1412 | 1551 | 1611 |

Численность обучающихся ежегодно возрастает.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 49» работала в инновационном режиме- Региональная инновационная площадка «Образовательная экосистема школы

как условие профессионального и личностного развития педагогов».

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;

- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

| | |
|---|--------------|
| На конец 2023 года в школе работали | 78 педагогов |
| Из них: | |
| Высшей категории | 13 педагогов |
| Первой категории | 29 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 3 человека |
| Кандидаты наук | нет |
| Победители конкурса на денежное | нет |
| Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри | 9 |
| Учитель - методист | 2 |

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Показатель | 2022 (декабрь) | 2023 (май) | 2023 (декабрь) |
|--------------------------|----------------|------------|----------------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 626 | 625 | 614 |
| На «5» | 61 – 10% | 69 – 11% | 37 - 6% |
| На «4» и «5» | 326 – 52% | 339 - 54% | 314 - 51% |
| С одной «3» | 88 – 14% | 60 -10% | 82 – 13% |
| Неуспевающие | 3 – 0,5% | 1 – 0,2% | 6 – 1% |
| Качество знаний | 62% | 65% | 57% |
| Успеваемость | 99,6% | 99,8% | 99% |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку,

литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

В 2023 году обучающиеся 4-х классов принимали участие в олимпиадах в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады младших школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

| № п/п | Всероссийские олимпиады школьников | Победители и призеры муниципального уровня | | | Победители и призеры регионального уровня | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|----------|----------|---|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2. | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3. | Окружающий мир | 1 | - | 2 | - | - | - |
| 4. | Математика | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО по начальной школе | | 4 | 2 | 4 | - | - | - |

5.Итоги контрольных работ за 2022-2023 учебный год:

| Класс | Русский язык | | | | Математика | | | |
|-------|--------------|-----------|----------|----------|------------|---------|---------|----------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5а | 1(5,5%) | 11(61%) | 5(28%) | 1(5,5%) | 5(20%) | 12(50%) | 3(12%) | 4(17%) |
| 5б | 2(13%) | 11(69%) | 2(13%) | 0 | 4(20%) | 8(40%) | 8(40%) | 0 |
| 5в | 3(15%) | 5(25%) | 8(40%) | 4(20%) | 8(36%) | 5(23%) | 4(18%) | 5(23%) |
| 5г | 2(8%) | 13(54%) | 8(33%) | 1(5%) | 5(21%) | 10(41%) | 5(21%) | 4(17%) |
| 5д | 4(18,5%) | 11(50%) | 6(27%) | 1(4,5%) | 7(27%) | 16(61%) | 2(8%) | 1(4%) |
| 5е | 1(6%) | 8(40%) | 13(54) | 0 | 3(13%) | 6(24%) | 9(39%) | 5(22%) |
| 5ж | 2(9%) | 11(52%) | 5(23%) | 3(14%) | 3(14%) | 15(72%) | 0 | 3(14%) |
| 6а | 0 | 6(27%) | 13(60%) | 3(13%) | 2(9%/) | 11(50%) | 5(23%) | 4(18%) |
| 6б | 1(4%) | 7(30%) | 12(53%) | 3(13%) | 3(11%) | 15(63%) | 5(22%) | 1(4%) |
| 6в | 0 | 3(10%) | 17(57%) | 10(33%) | 6(21%) | 15(54%) | 5(18%) | 3(11%) |
| 6г | 5(21%) | 6(26%) | 8(35%) | 4(18%) | 5(19%) | 12(44%) | 6(22%) | 4(15%) |
| 6д | 7(30%) | 6(25%) | 8(33%) | 3(12%) | 3(14%) | 10(45%) | 7(32%) | 2(9%) |
| 7а | 17(61%) | 5(17%) | 4(14%) | 2(8%) | 12(45%) | 2(7,5%) | 9(33%) | 4(14,5%) |
| 7б | 2(8%) | 11(44%) | 10(40%) | 2(8%) | 13(56%) | 3(13%) | 5(22%) | 2(9%) |
| 7в | 3(13%) | 15(62%) | 5(21%) | 1(4%) | 5(21%) | 12(50%) | 6(25%) | 1(4%) |
| 7г | 2(8%) | 11(48%) | 10(36%) | 2(8%) | 16(64%) | 3(12%) | 4(16%) | 2(8%) |
| 8а | 4(15%) | 6(22%) | 14(52%) | 3(11%) | 2(8%) | 14(56%) | 8(32%) | 1(4%) |
| 8б | 6(24%) | 6(24%) | 10(40) | 3(12%) | 3(11%) | 10(37%) | 11(31%) | 3(11%) |
| 8в | 7(32%) | 7(32%) | 6(27%) | 2(9%) | 5(26%) | 10(53%) | 3(16%) | 1(5%) |
| 9а | 3(15%) | 11(50%) | 6(30%) | 0 | 7(30%) | 7(30%) | 9(40%) | 0 |
| 9б | 1(4,5%) | 11(49,5%) | 7(31,5%) | 3(13,5%) | 6(26%) | 13(57%) | 4(13%) | 1(4%) |
| 9в | 14(76%) | 3(16%) | 2(18%) | 0 | 3(15%) | 8(40%) | 9(45%) | 0 |
| 9г | 1(5%) | 9(45%) | 8(40%) | 2(10%) | 6(30%) | 10(50%) | 3(15%) | 1(5%) |
| 11а | 0 | 6(24%) | 9(36%) | 7(28%) | 0 | 6(33%) | 10(55%) | 2(12%) |

6. Итоги участия учителей в мероприятиях 2022-2023 учебного года:

| ФИО учителя | Название | Уровень | Результат |
|---------------|--|---------------|-----------|
| Авдеева Ж. Е. | Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий «Февраль - время молодых» «Смешное и грустное в рассказе А. П. Чехова «Толстый и | Муниципальный | Участие |

| | | | |
|---------------|---|---------------|--|
| | тонкий»» 27.02.2023 | | |
| | Доклад о работе РИП «Игровые технологии на уроках» | Школьный | Участие |
| | Рабочее совещание ГИМЦ «Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов» март 2023 | Муниципальный | Участие |
| | Интерактивная площадка для молодых педагогов и их наставников май 2023 | Муниципальный | Участие |
| Агафонов Д.И. | Всероссийский конкурс музеев | Муниципальный | Шаипкина Лия, 9Б, 1 место |
| Панина М.В. | Открытый урок для молодых педагогов РИП «Простое и сложное предложение» урок русского языка, 5 Г класс 20.12.2022 | Школьный | Участие |
| | Рабочее совещание ГИМЦ «Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов» март 2023 | Муниципальный | Участие |
| | Интерактивная площадка для молодых педагогов и их наставников май 2023 | Муниципальный | Участие |
| | Школьный тур Всероссийской олимпиады по литературе | Школьный | Богданова Алиса, 8Б, 1 место Алексеев Кирилл, 8А, 2 место |
| Скрацук Е.И | Открытый урок в рамках конкурса «Декада молодого специалиста» «Контраст в рассказе Л.Н. Андреева «Петька на даче» 27.02.23. | Муниципальный | Участие |
| Хлопкова Е.С. | Доклад о работе РИП «Наставничество» | Школьный | Участие |
| | Муниципальный конкурс «Читатель 21 века» | Муниципальный | Гаранин Григорий, 5 Д, участие |
| | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Гаранин Григорий, 5 Д, участие |
| | Рабочее совещание ГИМЦ «Мероприятия по повышению объективности оценивания | Муниципальный | Участие |

| | | | |
|----------------|---|---------------|--|
| | образовательных результатов» март 2023 | | |
| Шарапова Н.В. | Школьный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку | Школьный | Синягина Василиса, 6Г Закурдаева Полина, 6Д Зеленова Милана, 7А-1 место |
| Юдина М.С. | Рабочее совещание ГИМЦ «Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов» март 2023 | Муниципальный | Участие |
| | Муниципальный конкурс «Читатель 21 века» | Муниципальный | Матвеева Василиса, 7Б, 3 место |
| | Муниципальный конкурс «Читатель 21 века» | Муниципальный | 1 место |
| | Муниципальный конкурс «Юный словесник» | Муниципальный | Закурдаева Мария, 11А, 3 место |
| | Доклад на заседании ШМО «Критериальное оценивание ВПР обучающихся», февраль 2023 | Школьный | Участие |
| Ермилова А. Н. | Конкурс «Современный урок: функциональная грамотность» | Муниципальный | III место |
| | Конкурс методических разработок «Современный урок: функциональная грамотность» | Региональный | Участие |
| | II фестиваля НОУ «Я – исследователь» в рамках предметной недели ест.-матем. цикла | Школьный | Участник Арапова А., 9а кл. |
| | Учебно-исследовательская конференция по физике «Советский атомный проект – научно-технологическая революция XX века» | Региональный | Участник Фурсов Л., 11а кл. |
| | Публикация: «Учебный проект как средство развития логических универсальных учебных действий обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по физике в основной школе» | Всероссийский | Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний, выпуск №77 часть 1, издательство «Новация», февраль 2023 |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|---|
| Жерегеля И. Р. | Конкурс «Современный урок: функциональная грамотность» | Муниципальный | Участие |
| Ивченко Е.М. | Конкурс Современный урок: функциональная грамотность | Муниципальный | Участие |
| Минжилий Е. С. | Конференция «Вектор познания» | Муниципальный | III место Алексеев К., 8а кл. |
| | Конкурс для молодых педагогов «ПРОконтакт» | Муниципальный | III место |
| | «Через объектив. Объективно?!» в рамках V городского форума молодых педагогов «Педагогический навигатор» | Муниципальный | III место |
| | Конкурс «Современный урок: функциональная грамотность» | Муниципальный | Участие |
| Павличук А. И. | Смарт-Кенгуру | Муниципальный | IV место Ильина Е., Рыжова К., 6 кл. |
| | Выставка «Математическое отражение» | Муниципальный | Участие |
| Рудь С. М. | Открытый урок «Царство грибов» | Школьный | - |
| Щербакова Н. И. | Открытый урок «Сумма углов треугольника» | Школьный | - |

**7. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
за курс основного общего образования**

| Предмет | Количество обучающихся | Оценки | | | |
|------------------|------------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Русский язык | 97 | 21 | 39 | 35 | 2 |
| Математика | 97 | 7 | 34 | 36 | 20 |
| Информатика | 54 | 11 | 20 | 20 | 3 |
| География | 36 | 7 | 14 | 11 | 4 |
| Физика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Химия | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 |
| Обществознание | 64 | 3 | 25 | 33 | 3 |
| История | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Иностранный язык | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |

8. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

| Количество выпускников 11-х классов | Количество обуч.-ся, сдававших ЕГЭ | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| 25 | 25 | 0 | 25 | 2 | 2 | 66,1 |

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

| Количество выпускников в 11-х классах | Количество обуч.-ся, сдававших ЕГЭ | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.) | Количество обуч.-ся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| 25 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 53,1 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

| Количество выпускников 11-х классов | Количество обучающихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество обучающихся, получивших «2» | | Количество обучающихся, получивших «4» и «5» | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--|---|--|------|
| | | | чел. | % | чел. | |
| 25 | 13 | 12,8 | 0 | 0 | 11 | 84,6 |

Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся (основной период, с учетом пересдачи):

| Предмет по выбору | Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОУ | Не сдали (результат ниже порогового значения) чел. |
|-------------------|--|--------------------------|--|
| Обществознание | 14 | 57 | 2 |
| История | 4 | 39 | 0 |
| Физика | 1 | 58 | 0 |
| Химия | 3 | 38 | 1 |

| | | | |
|-------------------|---|----|---|
| Биология | 4 | 47 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 56 | 0 |
| Английский язык | 2 | 66 | 0 |
| Литература | 1 | 63 | 0 |

9. Отчет по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в 5-9 классах.

| Класс | Количество обучающихся на начало четверти | Количество обучающихся на конец четверти | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Количество неуспевающих | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| 5а | 32 | 32 | 0 | 10 | 8 | 0 | 100 | 28 |
| 5б | 32 | 32 | 0 | 17 | 8 | 0 | 100 | 53,1 |
| 5в | 33 | 33 | 1 | 15 | 6 | 0 | 100 | 48,5 |
| 5г | 29 | 29 | 2 | 10 | 6 | 0 | 100 | 41,4 |
| 5д | 33 | 33 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 21,2 |
| 5е | 31 | 31 | 0 | 15 | 1 | 0 | 100 | 48 |
| 5ж | 30 | 30 | 0 | 10 | 6 | 0 | 100 | 33 |
| 6а | 26 | 25 | 0 | 10 | 4 | 0 | 100 | 38,5 |
| 6б | 25 | 24 | 1 | 11 | 5 | 0 | 100 | 28 |
| 6в | 27 | 27 | 1 | 12 | 2 | 0 | 100 | 48 |
| 6г | 25 | 25 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 36 |
| 6д | 28 | 28 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 14,2 |
| 6е | 26 | 26 | 0 | 10 | 5 | 0 | 100 | 38,5 |
| 6ж | 26 | 26 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 34,6 |
| 7а | 29 | 29 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 24 |
| 7б | 30 | 30 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 20 |
| 7в | 33 | 33 | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 | 27,3 |
| 7г | 30 | 30 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100 | 37 |
| 7д | 29 | 29 | 0 | 10 | 2 | 0 | 100 | 34,5 |
| 8а | 32 | 32 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100 | 25 |
| 8б | 32 | 32 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 18 |
| 8в | 33 | 34 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 26,5 |
| 8г | 30 | 30 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 16,7 |
| 9а | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 3,2 |
| 9б | 30 | 30 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 10 |
| 9в | 27 | 27 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 7,4 |

По результатам первой четверти:

1. Количество обучающихся в 5-9 классах – 774 человек
2. Количество обучающихся закончивших 1 четверть на «5» - 8 человек (1%):
3. Количество обучающихся закончивших 1 четверть на «4» и «5» - 224 человека (29%)

4. Количество неаттестованных – 0 человека (0%).

10. Отчет по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в 5-10 классах.

| Класс | Количество обучающихся на начало четверти | Количество обучающихся на конец четверти | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Количество неуспевающих | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| 5а | 32 | 32 | 0 | 14 | 6 | 0 | 100 | 43 |
| 5б | 32 | 32 | 1 | 22 | 2 | 0 | 100 | 72 |
| 5в | 32 | 32 | 0 | 20 | 10 | 0 | 100 | 62,5 |
| 5г | 29 | 29 | 1 | 12 | 3 | 0 | 100 | 44,8 |
| 5д | 33 | 33 | 1 | 10 | 7 | 0 | 100 | 33 |
| 5е | 31 | 31 | 0 | 15 | 1 | 0 | 100 | 48 |
| 5ж | 30 | 30 | 0 | 10 | 3 | 0 | 100 | 33 |
| 6а | 25 | 25 | 0 | 10 | 5 | 0 | 100 | 40 |
| 6б | 25 | 25 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 32 |
| 6в | 27 | 27 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100 | 41 |
| 6г | 25 | 25 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 48 |
| 6д | 28 | 28 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100 | 32 |
| 6е | 26 | 25 | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 | 34 |
| 6ж | 26 | 25 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 31 |
| 7а | 30 | 30 | 0 | 8 | 4 | 0 | 100 | 26 |
| 7б | 30 | 29 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 20 |
| 7в | 30 | 30 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100 | 30 |
| 7г | 32 | 32 | 1 | 10 | 1 | 0 | 100 | 43,3 |
| 7д | 29 | 29 | 0 | 11 | 1 | 0 | 100 | 38 |
| 8а | 32 | 32 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 31,2 |
| 8б | 32 | 32 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 12,5 |
| 8в | 34 | 33 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100 | 26,5 |
| 8г | 30 | 30 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 23 |
| 9а | 31 | 31 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 3,2 |
| 9б | 30 | 30 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 6,7 |
| 9в | 27 | 27 | 0 | 3 | 0 | 2 | 89 | 11 |
| 10а | 19 | 19 | 1 | 10 | 4 | 0 | 100 | 58 |

По результатам второй четверти:

1. Количество обучающихся в 5-10 классах – 788 человек
2. Количество обучающихся закончивших 1 четверть на «5» - человек 10 (1,3%):
3. Количество обучающихся закончивших 1 четверть на «4» и «5» - 202 человека (25,6%)
4. Количество неаттестованных – 4 человека (0,5%):

11. Отчет по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года в 5-9 классах.

| Класс | Количество обучающихся на начало четверти | Количество обучающихся на конец четверти | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Количество неуспевающих | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| 5а | 32 | 32 | 0 | 6 | 8 | 0 | 100 | 18,8 |
| 5б | 32 | 32 | 0 | 18 | 7 | 0 | 100 | 56,3 |
| 5в | 32 | 31 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100 | 34,4 |
| 5г | 28 | 28 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 32 |
| 5д | 33 | 33 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100 | 36,4 |
| 5е | 30 | 30 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 23,3 |
| 5ж | 31 | 31 | 1 | 13 | 0 | 0 | 100 | 48,4 |
| 6а | 24 | 24 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 | 45,8 |
| 6б | 25 | 25 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 28 |
| 6в | 27 | 26 | 0 | 13 | 3 | 1 | 96,3 | 48 |
| 6г | 25 | 25 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100 | 48 |
| 6д | 28 | 28 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 32 |
| 6е | 25 | 25 | 1 | 9 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| 6ж | 27 | 26 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 26 |
| 7а | 30 | 30 | 0 | 9 | 2 | 0 | 100 | 30 |
| 7б | 30 | 29 | 1 | 6 | 0 | 1 | 96,7 | 26,7 |
| 7в | 32 | 32 | 2 | 10 | 1 | 0 | 100 | 37,5 |
| 7г | 30 | 30 | 1 | 13 | 2 | 0 | 100 | 43 |
| 7д | 29 | 29 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100 | 26,7 |
| 8а | 31 | 31 | 1 | 10 | 1 | 0 | 100 | 35,5 |
| 8б | 32 | 31 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 22 |
| 8в | 33 | 33 | 0 | 13 | 1 | 0 | 100 | 40 |
| 8г | 30 | 30 | 1 | 5 | 0 | 2 | 93,3 | 20 |
| 9а | 31 | 31 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 6,5 |
| 9б | 30 | 30 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 6,7 |
| 9в | 26 | 26 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 11,5 |

По результатам третьей четверти:

1. Количество обучающихся в 5-9 классах – 763 человека.
2. Количество обучающихся закончивших 3 четверть на «5» - 13 человек (1,7%):
3. Количество обучающихся закончивших 3 четверть на «4» и «5» - 217 человек (28,4%)
4. Количество неаттестованных (неуспевающих) – 4 человека (0,5%):

12. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МАОУ «СОШ № 49» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- осуществление текущего и промежуточного контроля;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и выполнения программы.

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ и ЕГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация школы и аттестационное тестирование обучающихся;
- анализ деятельности учителей и школы и школьных методических объединений;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 10-11 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в

соответствии с требованиями ФООП СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.
- государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

МАОУ «СОШ № 49» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникационные технологии; Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером, электронной интерактивной доской, МФУ, телевизором и т.д.

Электронная образовательная среда – неотъемлемая часть школьной действительности. На сегодняшний день в МАОУ «СОШ № 49» эффективно используются как региональные информационные системы, так и федеральные. Главной информационной системой регионального уровня, используемой для организации учебного процесса, является АИС «Электронная школа», которая включает в себя – электронный журнал, расписание, портфолио сотрудников и обучающихся.

С 2023 года все обучающиеся и сотрудники ОО для общения используют мессенджер «СФЕРУМ», единственный одобренный Министерством Просвещения. Активно внедряется в образовательный процесс школы Федеральная Государственная Информационная система «Моя школа», где педагоги и обучающиеся на уроках и во внеурочной деятельности могут пользоваться верифицированным контентом. Благодаря активной деятельности ОО по цифровизации образовательного процесса, МАОУ «СОШ № 49» стала призером (2 место) регионального конкурса «Моя цифровая школа».

13. Оценка системы управления качеством образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы, несомненно влияющих на качество образования в целом, является формирование системы

воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №49» в течение года проводилась в соответствии с Программой воспитания и реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Воспитательная деятельность школы в учебном году планировалась и проводилась по модулям.

14.Реализация воспитательного потенциала урока.

Педагоги нашей школы при проведении уроков стремятся установить доверительные отношения с учениками, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Эти доверительные отношения побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Все учителя активно применяют на уроках интерактивные формы работы обучающихся:

- интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

А так же учителя активно включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

С неуспевающими обучающимися в нашей школе организована работа по оказанию помощи мотивированными и эрудированными одноклассниками. Это даёт школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

15.Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №49» на бесплатной и платной основе происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Познавательная деятельность

- программа «Разговор о важном»
- программа «Умники и умницы»
- программа «В мире информации»
- программа «Финансовая грамотность»
- программа «Математика за страницами учебника»
- программа «Русский язык: к пятёрке шаг за шагом»
- программа «Русский на отлично»
- программа «Развитие функциональной грамотности»
- программа «Трудные вопросы орфографии»
- программа «Юный географ»
- программа «Занимательный русский язык»
- программа «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические занятия»

Художественное творчество

- программа «Декоративно-прикладное искусство»
- программа «Лирическая живопись»
- программа «ИЗО»
- программа «Фольклорный кружок «Солнцеворот»
- программа «Обучение игре на духовых инструментах»
- программа «Хоровая студия»
- программа «Современные танцы «Дежавю»
- программа «Театральная студия «Талантиум»

Проблемно-ценностное общение

- программа «Учусь создавать проект»
- программа «Проектная деятельность»
- программа «Индивидуальный учебный проект»
- программа «ЭКО-49»
- программа «Тропинка к своему Я»

- программа «Уроки нравственности»

Туристско-краеведческая деятельность

- программа «История Владимирского края»
- программа «Практическая география»
- программа «Музейные страницы»
- программа «По просторам России»

Спортивно-оздоровительная деятельность

- программа «Волейбол»
- программа «ОФП»
- программа «Мини-футбол»
- программа «Спортивные танцы «Аванте»
- программа «Самбо»

Данные программы реализуются на базе созданного 14 апреля 2023 года на базе МАОУ «СОШ №49» спортивного клуба «Альфа 49», который 23 мая 2023 года был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

Трудовая деятельность

- программа «Город мастеров»
- программа «Умелые ручки»
- программа «Декоративно-прикладное искусство»
- программа «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические занятия»

Игровая деятельность

- программа «Робототехника»
- программа «Учись играя»

На платной основе школа оказывает образовательные услуги сверх объемов, бесплатно оказываемых услуг населению при сохранении доступности и качества, т.е. изучение учебных дисциплин сверх часов, предусмотренных основной образовательной программой по данной дисциплине с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, улучшения качества образовательного процесса и привлечения в школу средств из дополнительных источников финансирования. Оказание платных образовательных услуг проводится в соответствии с «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», «Договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг» и Уставом школы.

16. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

В течение года в школе решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. При планировании воспитательной работы за основу были взяты

приоритетные направления деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

С целью повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей в школе продолжает работать методическое объединение (МО) классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы и планом работы МО. Функциональная деятельность МО классных руководителей заключалась в следующих мероприятиях:

- Создание портфеля классного руководителя;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Разработка и реализация проекта "Улицы Героев";
- Мониторинг деятельности классных руководителей;
- Разработка страницы в социальной сети ВК.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. В 2022-2023 учебном году появилась новая форма классного часа «Разговоры о важном». Эти занятия - беседы позволяют реализовать почти все цели и задачи воспитательной работы классного руководителя.

По результатам школьного конкурса «Лучший класс года» победителем стал 6 «В» класс (классный руководитель Лабутина Н.В.), который достойно показал себя и в городском конкурсе с проектом «Своих не бросаем» и занял призовое 3 место.

Следует отметить, что на хорошем уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через классные, общешкольные собрания, беседы, анкетирование, взаимодействие с родительским комитетом, родительские дни. Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом и педагогом-психологом. Большое внимание классные руководители уделяли профилактике безопасного поведения обучающихся. Регулярно проводились инструктажи и занятия по безопасности, целью которых было создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

17.Реализация модуля «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

К таким общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «День знаний»
- Городской праздник бега «Кросс нации»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Школьный конкурс «Дары золотой осени»
- Сбор макулатуры, в котором традиционно участвуют обучающиеся 1-11 классов.
- Акции «Сдай батарейку – сохрани природу» и «Добрые крышечки»
- Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» по сбору кормов для четвероногих друзей.
- Городской конкурс «Зеркало природы»
- Праздник, посвященный Дню учителя.
- Акция «Добрые письма» - открытки и добрые пожелания участникам СВО
- Городская акция «Живу в России – горжусь Россией!»
- Урок безопасности «Тонкий лёд»
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери:
 - конкурс для мам в VK «СуперМама»
 - фотовыставка «Я и моя мама»
 - фотоконкурс «Мама – это жизнь»
 - праздничный концерт «Быть мамой – это прекрасно!»
- Всероссийский День правовой помощи детям»
- Акция «Добрый Новый год»
- Флешмоб «Подарок защитнику 33»
- Акция «Фронтальная открытка»
- Квест «Мы против коррупции»
- Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения
- Городской конкурс «Доброволец года»
- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Городской конкурс «Зимушка – зима»
- Городской конкурс «Рождественская звезда – 2023»
- Новогодний конкурс «Зажги свою новогоднюю звезду»
- Областной конкурс творческих работ «Я – гражданин!»
- Городской фестиваль – конкурс «Зимушка – зима»
- Тематическая декада профилактики интернет – зависимости «Безопасный Рунет»
- Международный День памяти жертв Холокоста

- Городская акция «Покормите птиц зимой»
- Урок "Цифры" - Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, посвященный разработке компьютерных игр.
- В рамках Всероссийских мероприятий к 23 Февраля в нашей школе проводились акции «Урок мужества»
 - Конкурс «Мистер школы №49»
 - Школьный конкурс рисунков «Отвага, мужество и честь»
 - Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта
 - Неделя Добрых дел
 - Городской конкурс «Мой выбор – здоровье»
 - Конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»
 - Городской конкурс «Лучший класс года – 2023»
 - Всероссийский флешмоб «Голубая лента – 2023»
 - Всероссийский конкурс школьных музеев
 - Школьный конкурс рисунков «Весеннее настроение»
 - Всероссийская акция «Своих не бросаем!»
 - День космонавтики
 - Отчётный концерт творческих коллективов школы №49
 - Городской конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного движения
 - День Великой Победы:
 - акция «Голос Победы»
 - интеллектуальный форум «Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва»
 - праздничный концерт - День Победы
 - выставка детских творческих работ, посвященных Великой Отечественной Войне "Салют Победы"
 - Всероссийский урок Победы
 - Общегородской праздник «Последний звонок»
 - Профилактическое мероприятие по безопасности на водоемах в летний период.

18. Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях

Наша школа активно сотрудничает с Владимирским областным колледжем культуры и искусства, ЮАШ, музеями г. Владимира и области, Центром изобразительного искусства, библиотекой-филиалом №5 «Библиотека историко-духовного возрождения», Владимирской областной филармонией, Станцией юных натуралистов «Патриарший сад». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей посещают мероприятия, проводимые этими организациями. Продолжается взаимодействие с Центром детского (юношеского) туризма и экскурсий (ДДюТ) по организации культурно-экскурсионных поездок в рамках реализации «Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Были организованы экскурсии:

- в Собинский район, с. Орехово «Мемориальный Дом-музей усадьба Н.Е. Жуковского» (3 «А», 3 «Г», 4 «В» классы);
- в г. Владимир «Вместе к звездам!» (Владимирский планетарий) (5 «А» класс);
- в г. Владимир, экскурсия по музею «Огни Владимира» (2 «Е», 4 «Е», 4 «З» классы);
- в г. Владимир, центр музейной педагогики ВСМЗ (6 «А» класс);
- в г. Суздаль, обзорная экскурсия (7 «А», 7 «Г» классы);
- в г. Гусь-Хрустальный, экскурсия на стекольный завод (4 «А», 6 «В» классы);
- в г. Кострому, обзорная экскурсия по Костроме (5 «А», 5 «Ж» классы);
- в г. Александров, обзорная экскурсия по Александровскому кремлю (5 «Д», 7 «Б» классы);
- в г. Ярославль, обзорная экскурсия по Ярославлю (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- в село Маринино Ковровского района, знакомство с культурой и бытом дворянской усадьбы (4 «А», 6 «В» классы).

19. Качество организации предметно-эстетической среды школы

В целях реализации воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в этом учебном году активно использовались возможности школьного комплексного музея «Альфа-49. М.М. Сперанский - сын земли Владимирской», внесённого в единый реестр школьных музеев Российской Федерации. Создание школьного музея было начато с 2018 года, первого года работы школы. Основная часть экспозиции посвящена жизненному пути нашего выдающегося земляка Михаила Михайловича Сперанского. Кроме этого, в комплексный музей входят временные и постоянные выставки картин современных российских художников.

На базе музея проводятся следующие мероприятия:

- 1) Экскурсии для 9-х классов "М.М. Сперанский - выдающийся российский реформатор", проводимая в ходе курса Истории России;
- 2) Экскурсии для начальных классов "М.М. Сперанский для самых маленьких" - проводимая в период работы школьного лагеря;
- 3) Экскурсии по экспозиции "Пакт Рериха - Мир через Культуру", проводимая для старшеклассников к дате принятия пакта (15 апреля).

Кроме того, в рамках уроков ИЗО осуществляются экскурсии по экспозиции картин, представленных в школе. В постоянной экспозиции картин - 21 картина художника-космиста Лолы Лонли.

В настоящее время в стенах школы функционируют временные выставки:

1. Пакт Рериха. История и современность.

Эта выставка знакомит с жизненным и творческим путём Н.К. Рериха, а также позволяет узнать о первом в истории международном договоре о защите культурных ценностей в период военных действий.

2. Выставка работ победителей и призёров Международного конкурса "Мы-дети Космоса", которая знакомит посетителей с лучшими детскими работами на тему космоса, удостоенных диплома национальной премии "Гражданская инициатива".

В мае 2023 года наша страна отмечала 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что День Победы с каждым годом отодвигается вглубь истории, память о людях, не щадивших себя ради счастья других, продолжает жить в делах потомков, традициях народа, названиях улиц. Во Владимире 22 улицы названы в честь Героев Советского Союза, видных военачальников периода Великой Отечественной войны и тружеников тыла, которые своим трудом ковали Победу. Ребята со вторых по восьмые классы, вместе с классными руководителями, подготовили материал о героях Великой Отечественной Войны, в честь которых названы улицы нашего города. С биографией каждого героя обучающиеся могут познакомиться в галерее «Улицы героев города Владимира», созданной в нашей школе в этом году.

20. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи;
- взаимоотношения с родителями обучающихся;
- работа с семьями, требующими повышенного внимания;
- организация полезного досуга.

В течение учебного года успешно проведены общешкольные и классные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации, родительские дни.

В рамках консультативной и просветительской работы совместно с ДООспЦ были проведены следующие мероприятия:

1. Общегородское родительское собрание на тему: «Интернет как среда обитания»
2. Общегородское родительское собрание: "Безопасное лето"
3. Общегородское родительское собрание: «Стиль жизни — здоровье!»
4. Лекция для родителей на тему: «Подростковый суицид, причины и способы предупреждения»
5. Цикл лекций на тему: «Нравственность, семья, культура, здоровье»
6. Индивидуальные консультирования детей, имеющих трудности в социализации, признаки агрессии и тревожности.

7. Индивидуальные консультирования семей, имеющих проблемы в детско-родительских отношениях.

Также в течение года социальным педагогом проводилось индивидуальное консультирование для обучающихся, родителей, классных руководителей, учителей-предметников («Буллинг» «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Конфликтные ситуации и способы их решения», «Субординация и нормы ее соблюдения в обществе»).

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы, а также группа ВКонтакте. Большинство родителей активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, помогают в решении школьных и классных вопросов. Так в этом году родительский комитет школы организовал проведение акции «Школьный сад» и высадили 30 кустов сирени на территории школы.

В этом году плодотворное сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

21. Развитие ученического самоуправления через детское объединение «Альфа-49»

Поддержка детского ученического самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы такую работу помогают проводить педагоги-организаторы под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Детское общественное объединение «Альфа 49» было образовано в феврале 2019 года и объединило ребят 5-11 классов. Основная цель: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность ДОО.

Действующее на базе нашей школы детское объединение «Альфа 49» необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы. С каждым годом в детском объединении успешно осуществляет свою работу ученическое самоуправление.

Высший орган ученического самоуправления – общее собрание всех членов объединения. Исполнительным и координирующим органом является Совет «Альфа 49», сформированный на выборной основе из обучающихся 5-

11 классов. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в триместр.

В марте 2023 года было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» на базе нашей школы.

Участники первичного отделения Российского движения детей и молодежи школы приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах, таких как:

- акция «Посылка солдату»;
- Уроки мужества;
- Всероссийский проект «Школьная классика»;
- акция «Песни Победы»;
- онлайн-марафон «Педагогическая поэма».

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением школьных мероприятий. Ученическое самоуправление координировало деятельность классных коллективов с общественными. Работа ученического самоуправления помогла в организации рейдов «Школьная форма» (1 раз в четверть), «Чистота школы – залог здоровья».

Также участники ученического самоуправления приняли активное участие в организации и проведении мероприятий:

Торжественная линейка 1 сентября, Концерт к Дню учителя, Внеурочные занятия «Разговоры о важном», Праздник бега «Кросс нации», Сбор макулатуры, курирование начальной школы (проведение игр, тематических мероприятий), конкурсы «Лидерство» и «Лидер 21 века», квест "Мы - против коррупции", Урок качества, «Новогодняя дискотека», Открытие выставки «День науки», конкурс «Мистер 49 школы», награждение отличников.

Главными и запоминающимися мероприятиями для обучающихся школы стали: День Учителя, Новый год, концерт к Дню 8 марта, концерт творческих коллективов, мероприятия к 9 Мая.

Во всех проведенных школьных мероприятиях в роли ведущих выступали члены ДОО «Альфа 49».

Участие в подобных мероприятиях способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В течение года участники ДОО «Альфа 49» продолжили работу в волонтерском движении.

В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- школьных мероприятиях: открытие школьного движения «Движение первых», праздничный концерт, приуроченный к Дню Победы,
- городских мероприятиях: «Осенняя неделя добра 2023», «Весенняя

неделя добра 2023», «Занавес 33 регион» (гуманитарная помощь для участников СВО), «Теплый привет из дома» (открытки приуроченные ко Дню защитника Отечества для участников СВО и ветеранов), «Письмо Победы» (поздравления для ветеранов), акция от Волонтеров Победы, конкурс добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» («Доброе письмо солдату», обучающиеся рисовали открытки и писали добрые пожелания солдатам, сбор гуманитарной помощи участникам СВО и их семьям).

- всероссийских мероприятиях: акция «Мы вместе» (помощь и поддержка российских солдат, участников СВО), «Урок Победы» (всероссийский урок «Хранят деревья память о войне».

- Международный конкурс-фестиваль «Катюша» - патриотическое видео.

За активное участие в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел», ДОО «Альфа-49» МАОУ «СОШ №49» награждено благодарственным письмом начальника управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Владимира.

22.Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года заместителем директора по безопасности, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- проведение инструктажей по безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с медицинским работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасное колесо»
- участие в конкурсе социальной рекламы

-участие в месячниках безопасности.

Согласно планов работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора», «Поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

Общее число обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет 4 человека.

Снято с учета в КДНиЗП по исправлению - 2 человека. Поставлено на учет в КДНиЗП за 2022-2023 учебный год - 0 человек. В школе 1 раз в четверть проводились заседания Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались персональные дела подростков в присутствии родителей с обсуждением их позиций в воспитании детей, решались вопросы по постановке на учёт и снятию с учёта обучающихся. Проводились профилактические операции: «Подросток», «Семья». В рамках этих месячников осуществлялись рейды в семьи трудных подростков, а также рейды в места скопления молодежи.

В 2023 г. совместно с инспектором ПДН ОП№1 Панкратовой Е.А. в школе неоднократно проводились лекции по правовой тематике в среднем и старшем звене школы («Административные правонарушения несовершеннолетних», «Уголовные преступления и ответственность за них», «Курение в общественных местах», «Комендантский час на территории Владимирской области»).

Большое внимание уделялось организации досуга обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учёта. В этом направлении проходило тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования г. Владимира. С целью предупреждения правонарушений в каникулярное время, проведены беседы, классные часы с обучающимися школы, разъяснены правила поведения на ж/д и ПДД. В течение года велось наблюдение, посещались «замещающие» семьи с целью обследования условий их жизни и воспитания. Таких семей в школе - 5. Среди них неблагополучных семей нет. Также в течение года социальным педагогом проводилось индивидуальное консультирование для обучающихся, родителей, классных руководителей, учителей-предметников («Буллинг» «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Конфликтные ситуации и способы их решения», «Субординация и нормы ее соблюдения в обществе»).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МАОУ «СОШ №49» это: Владимирская областная филармония, Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи,

«Станция юных натуралистов «Патриарший сад», Государственный Владимиро-Суздальский музей-заповедник, Киномакс-Буревестник Владимир, РАНХиГС.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках сотрудничества с РАНХиГС в школе создан «Управленческий класс социально-экономической направленности», в котором преподаватели академии проводят занятия с нашими учениками 10-11 классов, помогают ребятам приобрести дополнительные знания и определиться с выбором профессии.

В рамках реализации Федеральной инновационной площадки на базе МАУДО СЮН «Патриарший сад» обучающиеся 5-6 классов принимали активное участие в программе «Владимирская Русь» краеведческой направленности.

23. Качество профориентационной работы школы

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор профессии способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних.

Совместная деятельность учителей и обучающихся по модулю «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб школьников.

Главная задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь.

В нашей школе с целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», просмотры всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся приняли активное участие в челлендже, организованном в рамках проекта «WorldSkills юниоры». В соответствии с «Календарём мероприятий по организации профориентации молодёжи с целью выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства на 2022-2023 учебный год» проводились профмероприятия в рамках «Недели социальной сферы», «Недели строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», «Недели профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей», «Недели промышленности».

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 5–11 классов. Онлайн-диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

С 1 сентября 2023 года в школе еженедельно проходят профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

В этом году обучающиеся 8 классов посещали Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - это площадка-агрегатор и оператор ресурсов Владимирской области для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед детьми начального общего образования не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. У них формируется

положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

У обучающихся основного общего образования раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, они знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых.

У обучающихся 10-11 классов профессиональные интересы более осознанны. Старшеклассники в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Но многие нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Модуль «Профориентация» - это составная часть всей системы образовательного процесса, а не сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском обучающихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой обучающихся к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

Основные направления работы на 2024 год:

- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 49»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1611 человек |

| | | |
|------|---|----------------------|
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 825 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 764 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 22 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 563 человек/ 35 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66, 1 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 13/53, 1 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1611 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 580 человек человек/ 36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 400/ человек/ 25% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 168 человек/10 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 22/человек/ 1, 4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 22 человек/ 1,4% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1611 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 70 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/68,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человек/68,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек /18,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек /18,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/70 человек/45,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек /14,3% |
| 1.29.2 | Первая | 22 человек /31,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 38 человек |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | | /54,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3человека /4,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 38человек 54,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек /15,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47человек /67% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человек /36% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1611/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,3 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ: Таким образом, 2023 год был для школы достаточно результативным.

- Победитель Всероссийского конкурса школьных пространств в номинации «Лучшее школьное пространство» Центральный федеральный округ.
- Победитель городского и регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая городской школы»
- Призер регионального конкурса «Моя цифровая школа»
- Лауреат Всероссийского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов.
- На основании вышеизложенного следует признать работу МАОУ «СОШ № 49» в 2023 учебном году удовлетворительной. Администрации школы спланировать мероприятия на 2024 учебный год.